

AÍDA ELIA FERNÁNDEZ DE LOS CAMPOS

**LA
PREVENCIÓN
DEL
MALTRATO
INTRAFAMILIAR
A LOS
NIÑOS**

**LEYER**

ÍNDICE GENERAL

Prólogo	11
Presentación.....	15

CAPÍTULO I

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS EN EL ESTADO SOCIAL DE DERECHO

1. Los derechos de los niños, como una manifestación de los derechos humanos	21
1.1. Conceptualización de los derechos humanos.....	23
1.1.1. Derechos humanos y derechos fundamentales	27
1.2. Los derechos de los niños	29
1.2.1. Reseña histórica de los niños como grupo diferenciado de los adultos.....	30
1.2.2. El proceso de reconocimiento y protección de los derechos de los niños	35
1.2.2.1. La prehistoria de los derechos de los niños	35
1.2.2.2. El proteccionismo	36
1.2.2.3. El liberacionismo.....	43
1.2.3. Balance	46
1.2.4. Los derechos de los niños: derechos específicos	49
1.2.5. El reconocimiento de los Derechos de los Niños en los documentos internacionales con vocación universal	51
1.2.5.1. La Convención sobre los Derechos del Niño de 1989. De la situación irregular a la protección integral.....	52
1.2.5.1.1. El principio del interés superior del niño	57
1.3. La definición de “niño” desde la perspectiva de derechos.....	68
2. El Estado Social de Derecho y la realización de los derechos de los niños	69
2.1. Las políticas públicas y los derechos de los niños en el Estado Social de Derecho	73
2.2. Significado de la incorporación de la Convención sobre los Derechos del Niño en la agenda política de los Estados.....	76
2.2.1. El principio del interés superior del niño, orientador de las políticas públicas.....	78

CAPÍTULO II

LA VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS MEDIANTE EL MALTRATO INTRAFAMILIAR

1. La violencia.....	83
1.1. La violencia, ¿es un comportamiento humano instintivo o aprendido?	85
2. La violencia intrafamiliar.....	91
2.1. Factores determinantes de la violencia intrafamiliar.....	94
2.2. El impacto de la violencia en la dicotomía público-privado	98
2.3. Síntesis.....	101

3. El maltrato a los niños en el ámbito intrafamiliar	101
3.1. Reseña histórica del trato dado a los niños	102
3.2. Delimitación de la concepción del maltrato a los niños	108
3.3. Factores de riesgo del maltrato a los niños	111
3.3.1. Factores de riesgo que predisponen con mayor frecuencia la aparición de situaciones maltratantes	114
3.3.2. Matizaciones acerca de aspectos socioculturales y familiares relacionados con el maltrato físico y psicológico	116
3.4. Modelos explicativos del maltrato	117
3.5. Las tipologías del maltrato	118
3.5.1. El maltrato físico	118
3.5.2. El maltrato psicológico	120
3.5.3. Balance	121
3.6. Abordaje preventivo del maltrato	122
3.6.1. Definición de prevención	123
3.6.1.1. La prevención secundaria	126
3.6.2. Los programas dirigidos a las familias en situación de riesgo	127
3.6.2.1. Los programas de formación de padres	128
3.6.2.1.1. La formación de padres de tipo experiencial	129
3.6.3. Apreciación general	138

CAPÍTULO III

ESTUDIO DEL MALTRATO INTRAFAMILIAR EN COLOMBIA Y EN ESPAÑA, DESDE UNA ÓPTICA PREVENTIVA

1. La protección jurídica de los niños en Colombia	141
1.1. La regulación jurídica de la prevención del maltrato intrafamiliar a los niños, en el ámbito físico y psicológico	149
1.2. La política estatal de construcción de paz y convivencia familiar Haz-Paz	165
2. La protección jurídica de los niños en España	168
2.1. La regulación jurídica de la prevención del maltrato intrafamiliar a los niños, en el ámbito físico y psicológico	181
2.2. Las políticas públicas para la erradicación y prevención de la violencia doméstica	194
3. Visión conjunta de la regulación jurídica de la prevención del maltrato intrafamiliar a los niños en Colombia y en España	203

CAPÍTULO IV

LOS PROGRAMAS PREVENTIVOS EN COLOMBIA Y EN ESPAÑA

1. El estudio en Colombia: el Departamento de Santander	209
2. El estudio en España: la Comunidad Autónoma de Andalucía	222
3. Variable objeto de estudio de los programas	233

3.1. Definición de la variable.....	233
3.2. Operacionalización de la variable	233
3.3. Los programas preventivos.....	234
3.3.1. Los programas preventivos en Colombia	234
3.3.1.1. Modalidad-Educador Familiar	235
3.3.1.2. Modalidad Escuela para Padres y Familias	242
3.3.2. Los programas preventivos en España.....	245
3.3.2.1. El programa Espacios de Formación para Padres y Madres- Proyecto EDUCO implementado por el servicio de asuntos sociales del Ayuntamiento de Sevilla	246
3.3.2.2. El proyecto de Habilidades Parentales	250

CAPÍTULO V

LA COMPARACIÓN DE LOS PROGRAMAS PREVENTIVOS DEL MALTRATO A LOS NIÑOS EN EL ÁMBITO INTRAFAMILIAR, EN COLOMBIA Y EN ESPAÑA

1. Los escenarios en que se desarrolla el estudio.....	258
2. La prevención del maltrato a los niños.....	259
3. Conclusiones de la comparación	261
Epílogo	263
Lineamientos de acción.....	269
Bibliografía.....	275
Fuentes documentales.....	299
Recursos de Internet.....	301